

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Diagnostyka osobowości					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_IV_7_50		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa z:ajęć	specjalistycznych zawodowych (do wyboru)	8. Studia stacjonarne:	25		25
5. Rok studiów:	IV	9. Studia niestacjonarne:	15		15
6. Semestr:	7	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Grzegorz Bręczewski, dr					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką obszaru diagnostyki osobowości
C 2.	Opanowanie podstawowych pojęć i wiedzy z zakresu współczesnych problemów diagnostyki osobowości oraz metod i technik diagnostycznych w odniesieniu do różnych obszarów interwencji psychologicznej
C 3.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych metod i technik diagnostyki osobowości w życiu codziennym
C 4.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych metod i technik diagnostyki osobowości w różnych obszarach interwencji psychologicznej
C 5.	Uzyskanie wybranych umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej z zakresu diagnostyki osobowości

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej, społecznej oraz diagnostyki psychologicznej
Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	wystąpienie ustne, obserwacja	C 1. C 2.
K7_WG06	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych.	wystąpienie ustne, obserwacja	C 1. C 2.
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WK13	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja, praca pisemna	C 3. C 4.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z	wystąpienie	C 3. C 4.

	zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	ustne, praca pisemna, dyskusja	
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4.
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4. C 5.
K7_UO10	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 3. C 4.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	wystąpienie ustne, obserwacja	C 4. C 5.
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	wystąpienie ustne, obserwacja	C 4. C 5.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Teoretyczne podstawy diagnostyki osobowości	K7_WG02 K7_WG06 K7_WG10 K7_WK13
T2	Podstawowe praktyczne aspekty diagnostyki osobowości	K7_WG06 K7_WG10 K7_WK13 K7_UO10 K7_UW01 K7_UK04 K7_KO03 K7_KO04
T3	Teoretyczne i praktyczne aspekty stosowania koncepcji „Wielkiej	K7_WG09

	Piątki” do analizy studium przypadku	K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02
T4	Teoretyczne i praktyczne aspekty stosowania kwestionariusza MBTI	K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02
T5	Teoretyczne i praktyczne aspekty stosowania kwestionariusza DINEMO	K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02
T6	Teoretyczne i praktyczne aspekty stosowania kwestionariusza FCZKT	K7_WG09 K7_WG1 K7_UW01 K7_UW02
T7	Teoretyczne aspekty analizy związków pomiędzy wybranymi wymiarami osobowości	K7_WG1 K7_UW02
T8	Praktyczne aspekty analizy związków pomiędzy wybranymi wymiarami osobowości	K7_WG09 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UO10
T9	Paradygmaty psychologiczne a wymiary osobowości	K7_WK13 K7_UW02 K7_UW03
T10	Wybrane uwarunkowania formułowania profilu osobowości	K7_WG1, K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UO10
T11	Sytuacyjne uwarunkowania diagnozy osobowości	K7_WK13 K7_UW01 K7_UW03 K7_UK04 K7_KO03 K7_KO04
T12	Niestandardowe metody diagnozy osobowości	K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW03 K7_UO10 K7_KO03

5.Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

typ oceniania: P

metody oceniania: wypowiedź ustna, kolokwium pisemne

kryteria oceny:

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
 3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
 2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne
 Praca w grupach
 Praca indywidualna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ashcraft D., Teorie osobowości. Studia przypadków. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.	Strelau J. Doliński D., (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1/2 GWP, Gdańsk 2008.
Oleś P., Wprowadzenie do psychologii osobowości. Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2021	Kosslyn S., Rosenberg R., Psychologia. Znak, Kraków 2006.
McCrae R., Costa P. Osobowość dorosłego człowieka. Wydawnictwo WAM, Kraków 2005.	Paluchowski W.J., Diagnoza psychologiczna: proces, narzędzia, standardy. WAiP, Warszawa 2007.
R. M. Spielman et al., Psychologia., OpenStax Poland, 2020: https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia	Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna. T. 1/2, PWN, Warszawa 2008.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	25
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	15
Praca własna studenta	35
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

